

NICICO
مجتمع مس سرچشمه



KMPC
مرکز تحقیقات فرآوری مواد کاشی گر



در دنیا چه خبر؟

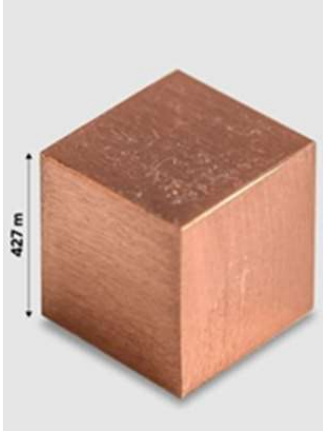
حرکت جهانی برای تحول در آموزش دانشجویان
معدن جهت تربیت کارشناسان تاثیرگذار در تولید

مرکز تحقیقات فرآوری مواد کاشی گر

Website: www.kmpc.ir

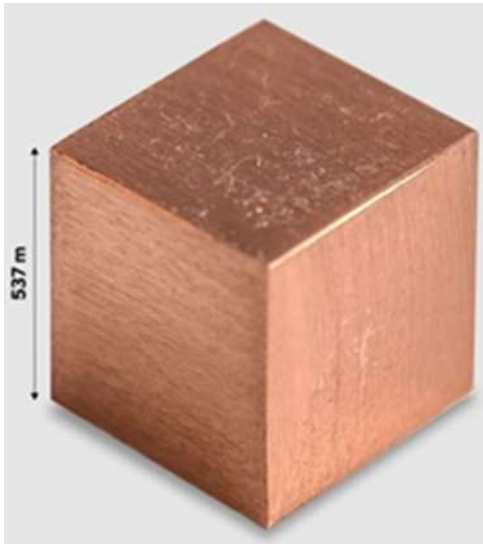
Email: Info@kmpc.ir

سوال



➤ میزان مس تولید شده بشر تا سال ۲۰۲۳:

۷۰۰ میلیون تن



➤ میزان مس مورد نیاز برای رسیدن به

انتشار کربن صفر تا سال ۲۰۵۰:

۱/۴ میلیارد تن

➤ نیاز به مس تا سال ۲۰۵۰ معادل

دو برابر مس تولید شده بشر تا ۲۰۲۳



خصوصیات کلی فارغ التحصیلان دانشگاه ها



- نداشتن اعتماد بنفس در انجام کارها
- نداشتن مهارت لازم برای انجام کارهای روزانه
- نداشتن استقلال عملکردی
- نداشتن مهارت برقراری ارتباط با دیگران



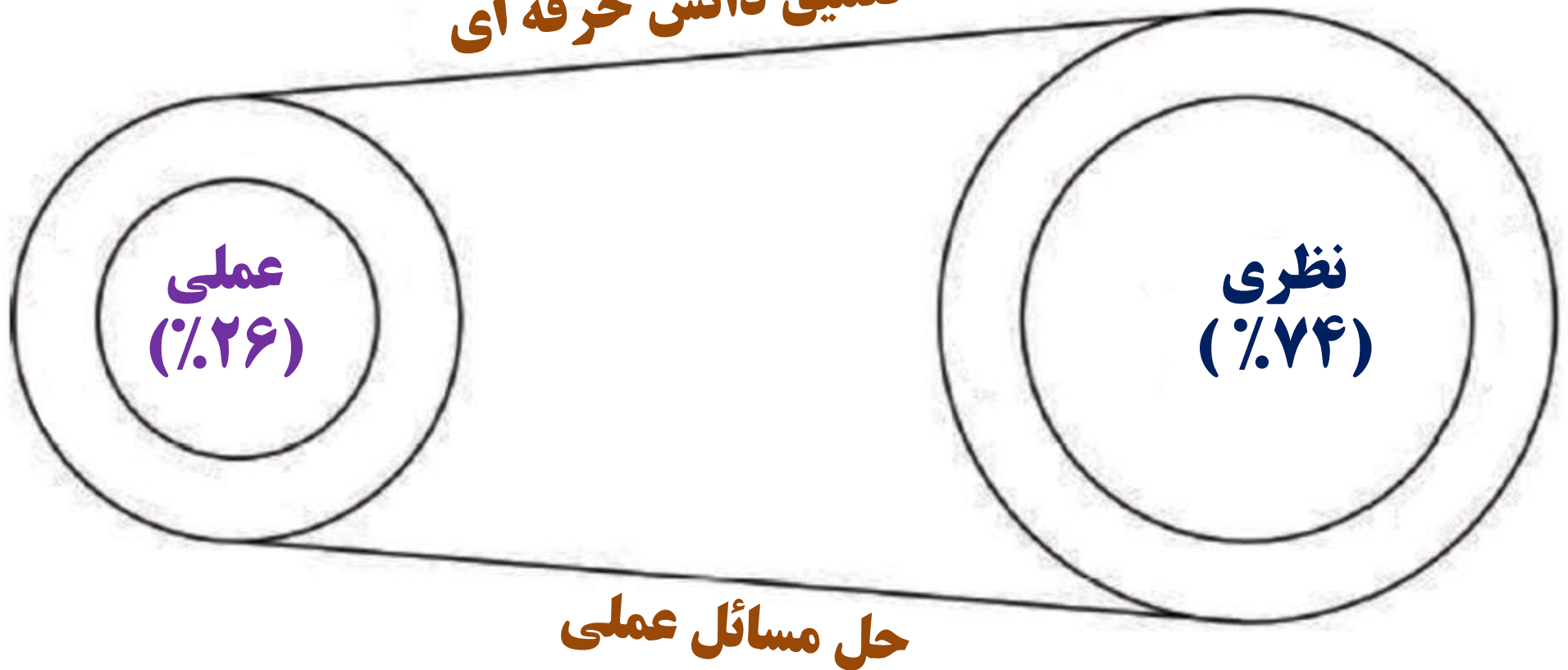
منابع آموزش

- آموزش از طریق دوره (۱۰ درصد)
- آموزش از دیگران (۲۰ درصد)
- آموزش از تجربه های شغلی و چالش ها (۷۰ درصد)

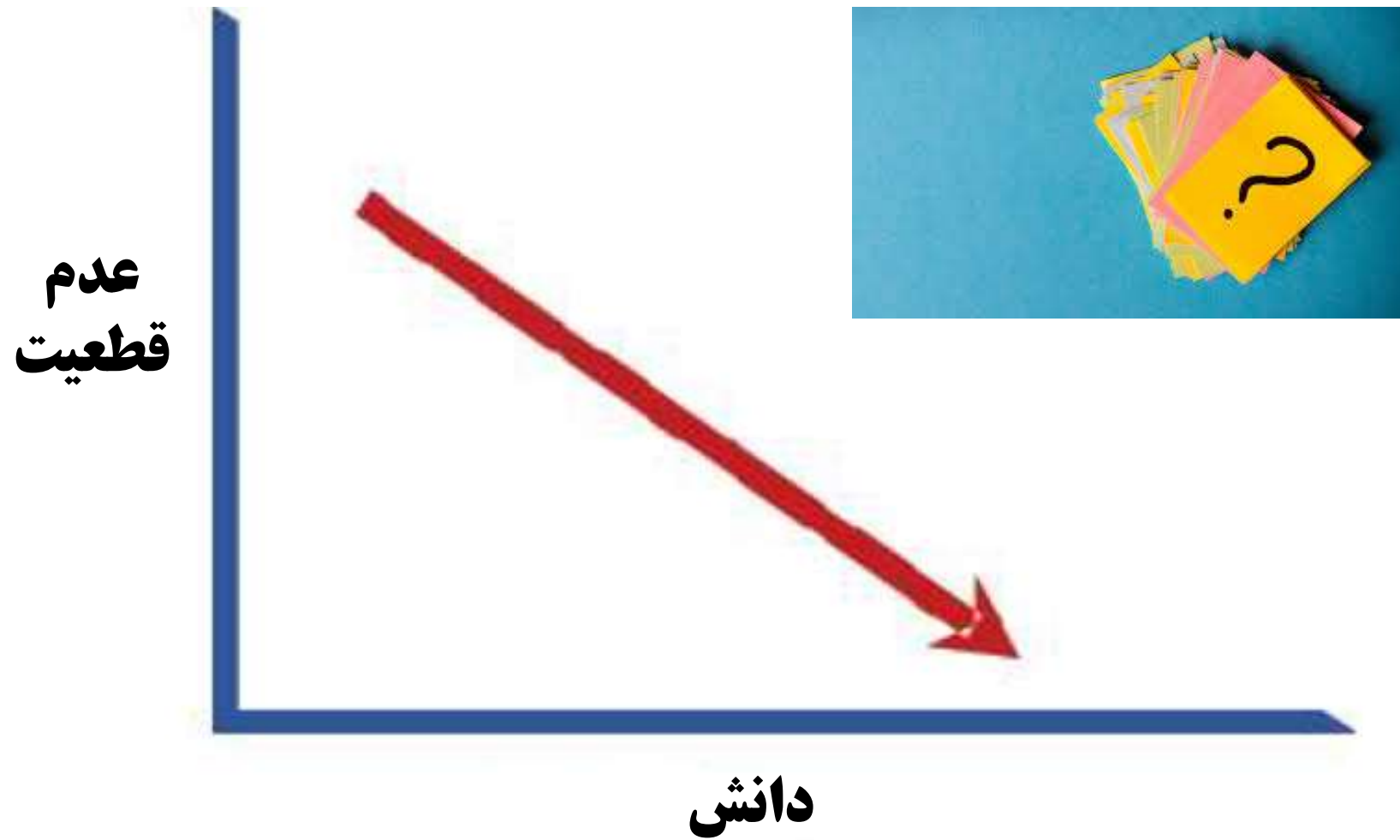


نحوه تقسیم درس های نظری و عملی برای رشته متالورژی در چین

تعمیق دانش حرفه ای



رابطه دانش و عدم قطعیت در تصمیم گیری ها



سه زمینه پایه برای طراحی دروس جدید دانشگاه‌های معدنی استرالیا

- دانش و مهارت های پایه
- توانایی پیاده سازی مهندسی
- مهارت فردی و اجتماعی (رهبری، خلاقیت، اعتماد بنفس و ...)



رویکرد های جدید در آموزش دانشجویان در رشته معدن در استرالیا



- مدل آموزش مشارکتی دانشگاه و صنعت
- آموزش از طریق انجام کار
- تجربه در یک محیط مهندسی خارج از دانشگاه



راه حل های مقابله با کاهش ثبت نام در رشته معدن



➤ ترکیب برنامه معدن با دیگر رشته ها

➤ کار با صنعت جهت دادن بورسیه

➤ تغییر نام مهندسی معدن

➤ آموزش جامع در خصوص منافع معدنکاری و تاثیر آن بر تمدن و آینده



تغییر نحوه آموزش دانشجویان در رشته معدن در استرالیا



➤ استفاده از سخنرانان خارج از دانشگاه

➤ بازدید از کارخانه ها

➤ مصاحبه با مهندسان شاغل

➤ تکالیف پژوهشی صنعتی

➤ گرفتن داده از صنعت برای حل مسئله

➤ مطالعات موردی



استفاده از معدن نمک زیرزمینی قدیمی در لهستان برای بازدید گردشگران



سوال

کدامیک از خصوصیات زیر جزو خصوصیات کلی فارغ التحصیلان دانشگاهها نبود؟

- نبود اعتماد بنفس
- نداشتن دانش فنی کافی
- نداشتن مهارت لازم
- نداشتن مهارت کافی ارتباط با دیگران



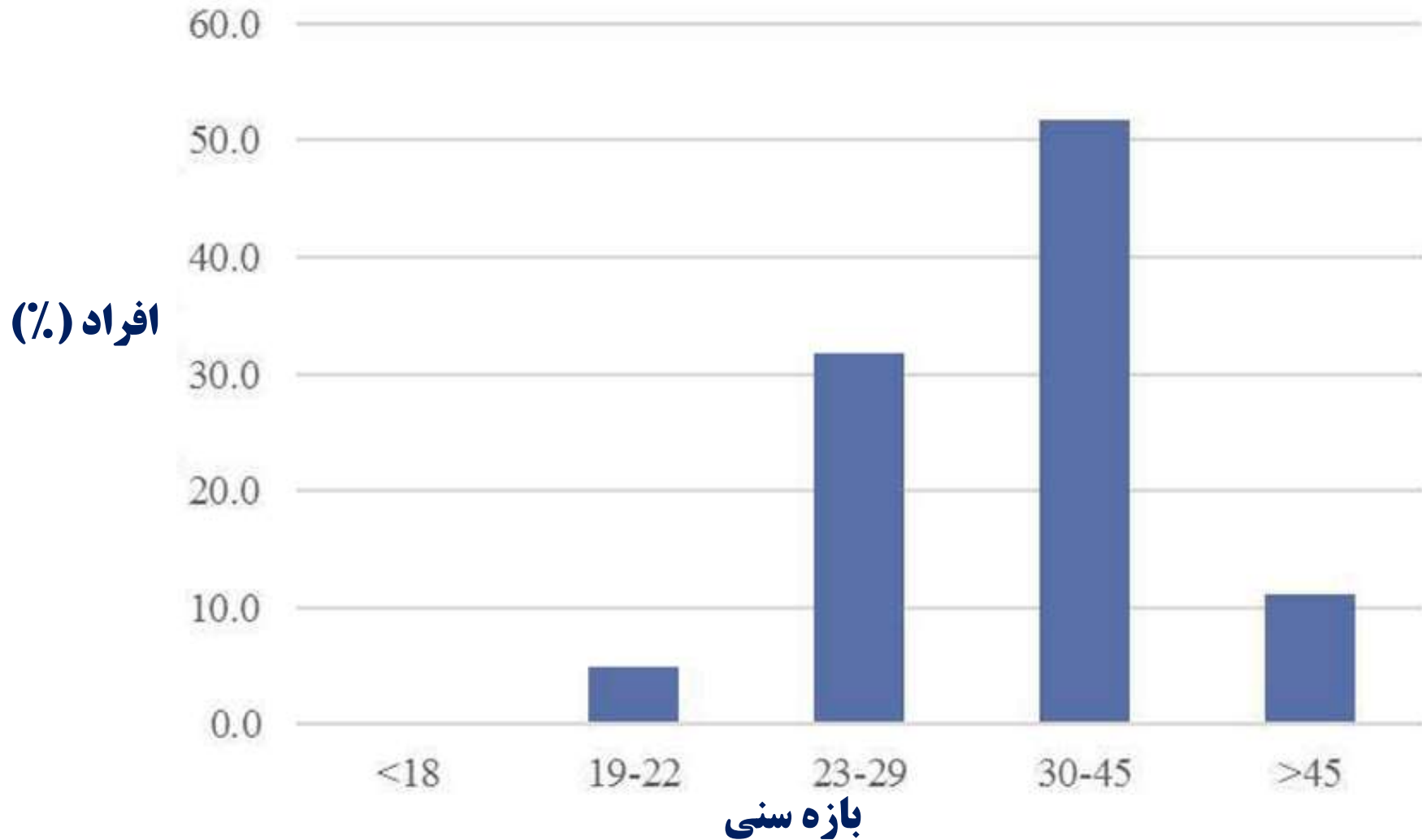
موضوعات دوره مجازی اصول معدنکاری نوین در سال ۲۰۲۰



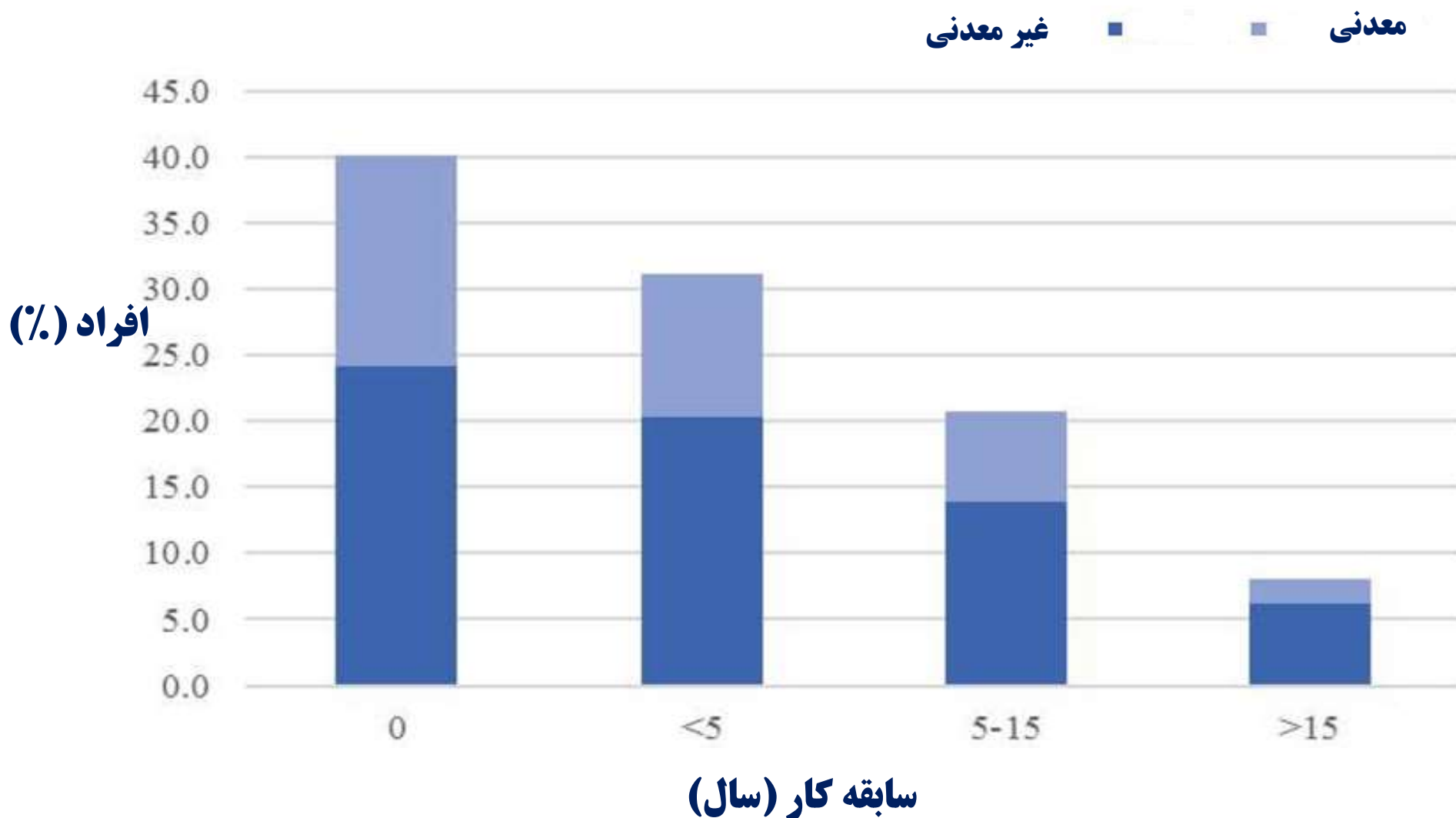
- حرفه کانی و معدنکاری
- کانی ها و معدنکاری در دنیای پایدار
- اصول عملیاتی معدنکاری
- رهبری و بکارگیری استعدادها در معدنکاری
- انتقال دیجیتالی معدنکاری
- بهداشت، ایمنی و تندرستی در معدنکاری



توزیع سنی آموزش دیدگان مجازی اصول معدنکاری نوین در سال ۲۰۲۰ (۱۵۰۸ نفر از ۱۲۰ کشور)

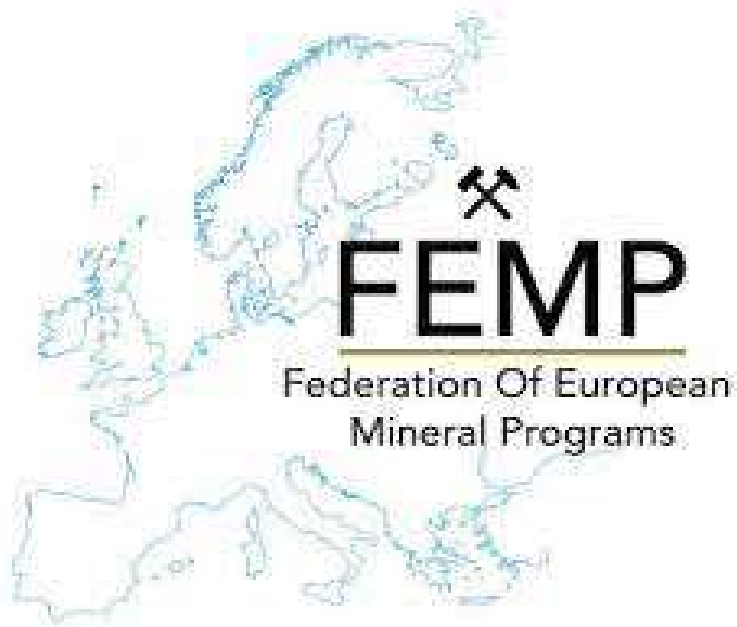


توزیع سابقه کار آموزش دیدگان مجازی اصول معدنکاری نوین در سال ۲۰۲۰



راه اندازی دوره کارشناسی ارشد مشارکتی در اروپا

➤ آوردن نیرو از رشته های دیگر و آموزش آنها برای رفع مشکل نیروی انسانی در بخش معدن



➤ برای دانشگاه ها اقتصادی نیست برای رشته کوچکی مانند فرآوری هزینه کنند و گستره آن را توسعه دهند.



دوره کارشناسی ارشد مشترک کار آفرینی، ابداع، ترکیب فناوری در معدنکاری در سه کشور اسپانیا، فنلاند و لهستان

Year 1

Entry Locations

-  **Spain**
Universidad Politécnica de Madrid - UPM
-  **Finland**
Lappeenranta-Lahti University of Technology - LUT
-  **Poland**
Wroclaw University of Science and Technology - WUST



Year 2

Exit Locations

-  **Spain**
Universidad Politécnica de Madrid - UPM
-  **Finland**
Lappeenranta-Lahti University of Technology - LUT
-  **Poland**
Wroclaw University of Science and Technology - WUST



تشکیل انجمن استادان معدن برای طراحی درس های موثر در خط تولید Society of Mining Professors (SOMP)

➤ عضو از ۴۹ کشور

➤ تبادل دانشجو، تبادل استاد و به مشارکت گذاشتن مطالب درسی

➤ تنوع دادن به مطالب درسی

➤ انعطاف در برنامه درسی



گسترش چادر معدن با دخیل کردن رشته های دیگر



دروسی که باید در مدارس اجباری شوند!



محاسبه مالیات



کدنویسی



آشپزی



بیمه



تعمیرات پایه در خانه



دفاع شخص



مهارت های بقاء



آداب اجتماعی



مدیریت مالی



سخنرانی



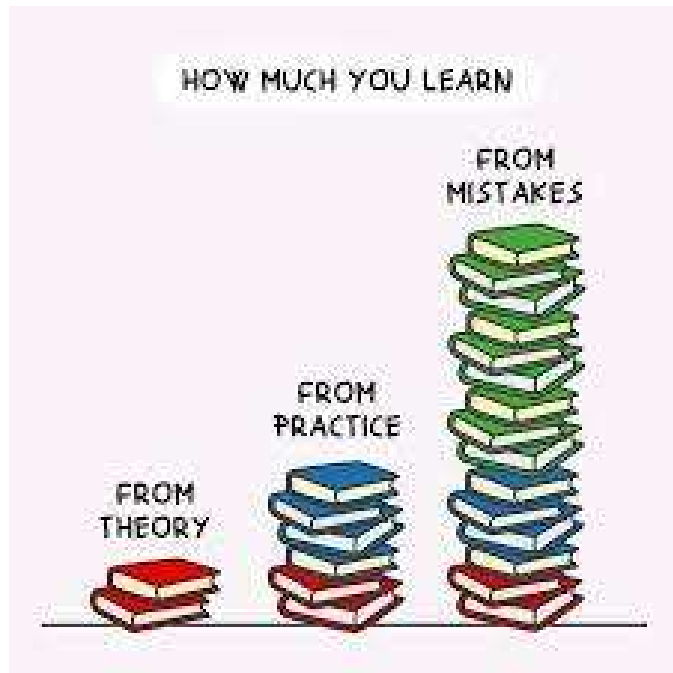
تعمیر اتومبیل



مدیریت تنش



عوامل موثر بر عدم درسی گرفتن از شکست



- کامل گزارش نکردن موارد مشخص شده
- توصیف ناکافی رخداد
- عدم تمرکز بر رخداد های کوچک قبلی
- عدم جستجو کافی رخداد
- انتخاب نادرست اعمال اصلاحی
- فقدان یادگیری موثر از سیستم واقعه ها
- فرهنگ متهم کردن دیگران و عدم اعتماد



سوال

چند مورد از فعالیت های زیر برای بهبود کیفیت آموزش مهندسان معدن به کار گرفته

شده است؟

- دخیل کردن رشته های دیگر
- برگزاری دوره های کارشناسی ارشد مشترک بین کشورها
- برگزاری دوره های مجازی اصول معدنکاری نوین
- تشکیل انجمن دانشجویان معدن در سطح بین المللی

